

GRAMMAIRE

Les structures de phrases :

- La phrase affirmative et exclamative :

Lorsqu'une phrase ne contient ni interrogation, ni négation, elle est affirmative et peut être exclamative.

Pour les phrases exclamatives, remarquez l'ordre des mots et le maintien de l'article devant les termes dénombrables au singulier.

Exemples:

"What a beautiful flower it is!"

"It is such a beautiful flower!"

- La phrase négative :

Elle peut contenir « not » ou « never ». La forme **HAVE GOT** n'est utilisée qu'au présent et à l'oral, le verbe have se conjugue donc normalement.

Exemples: « *I did not like the film* »

"I was taught never to eat before my guests"

"I have never had a cat"

Les **négations cachées**: *barely, scarcely, hardly*. La présence de ses adverbes entraîne les mêmes modifications de phrases que pour une phrase négative :

Exemples : « *I hardly know anyone here* » -! je ne connais presque personne ici

- La phrase interrogative :

L'ordre dans la plupart des questions est le suivant : mot interrogatif + auxiliaire+ sujet + verbe.

Exemple: « *Where did you go?* »

Sauf en la présence du verbe to be, et lorsque le mot interrogatif est sujet :

Exemple : « *Who is this girl ?* »

L'usage de « moi aussi » et « moi non plus » pour répondre à une question se fait de la façon suivante:

Exemple : « *I hate pop music* » "so do I"

"He should not smoke" "Neither should you" ou "You should not either"

Les propositions:

- Les propositions relatives :

Il faut faire attention à choisir le bon pronom !

Who : est sujet du verbe pour un antécédent qui est une personne.

Whom : est complément pour un antécédent qui est une personne.

Whose : est utilisé pour exprimer la possession.

Which : lorsque l'antécédent n'est pas une personne.

That ou rien : si le pronom n'est pas sujet.

Exemple: « the boy I was talking is my neighbour”

“I know the boy who married her”

“which of these two cakes did you prefer?”

- What VS which :

On utilise what pour **annoncer** ce que l'on va dire puis which pour **reprendre**. What est souvent en début de phrase et which en fin.

Exemple: « waking up early is what I like. He wakes up really late, which I don't understand”

- “ A peine” :

Attention à ne pas mélanger l'ordre des mots à l'utilisation des expressions « no sooner ...than » et « hardly...when »

Exemple: « He had hardly fallen asleep when the telephone rang”

- Proposition infinitive:

Proposition qui suit les verbes tels que : like, advise, recommend ...

Elle se compose avec un **pronom complément** et un **infinitif précédé de to**.

Exemple: « The teacher wants us to put our phones away”

À la forme négative, placer la négation devant to :

Exemple: « I told him never do this again”

Les temps

- Présent simple et prétérit simple :

Le présent simple est utilisé pour toutes les situations où **l'on ne décrit pas** ce que l'on est en train de faire. Il est utilisé pour parler d'**idées**, de **vérités générales**, d'**habitudes** etc.

A la **3eme personne du singulier** à l'affirmative, on retrouve un -s. Si l'on a une phrase interrogative ou négative, on ajoute do ou does (3eme personne). Attention aux adverbes de fréquence ! Ils sont juste avant le verbe.

Exemple: « Do you like ocean ? Yes I do”

“How often do you drink tea in a day ?”

Le prétérit simple est le temps utilisé pour exprimer un **évènement passé**. Il se caractérise par l'ajout de -ed aux formes affirmatives et régulières. Pour les formes négatives et interrogatives (sauf pour to be) on ajoute l'auxiliaire did. En présence des expressions ago, how long ago, nous avons forcément la présence d'un prétérit : tout **placement dans le passé** entraîne l'usage du prétérit.

Exemple : « How long ago did we meet we met 2 years ago”

“I loved this film, did you enjoyed it?”

- La forme -ing

La forme en -ing correspond à la **description d'une activité qui se déroule dans le temps** et qui n'est **pas achevée**. C'est une forme très utilisée pour exprimer le **début** ou la poursuite d'une activité non achevée.

Exemple : « She loves smiling »

« I kept on driving for 2 hours »

Afin d'exprimer une **action ponctuelle**, on associe la forme -ing à l'auxiliaire be.

Exemple: « I am watching TV »

- Le present perfect et pluperfect

Le present perfect est une variante du présent qui est utilisée lorsque l'on a une expression signifiant « **jusqu'à maintenant/ce jour** » : so far, still yet, up to now, to this day ...

Attention à l'usage de « **depuis** » : on utilise for ainsi : for + durée et since ainsi : since + moment précis

Exemple: « It is the first time I have seen an elephant »

Le pluperfect est similaire au plus-que-parfait français, il s'utilise lorsqu'un **évènement est antérieur à un autre évènement déjà passé** (en général utilisé après wish)

Exemple: « I wish he had never answered the call »

Le groupe nominal

- **Comparatif et superlatif** pour créer un comparatif ou un superlatif, il faut penser aux adjectifs se terminant par -er,-y ou -ow.

Exemple: « Your cake is bigger than mine, this is the biggest cake »

- Le **superlatif d'infériorité** est exprimé avec : the least
Exemple: « It is the least interesting photography »
- Le **comparatif d'égalité** se crée avec : so/as...as
Exemple: « My dog is as tall as your son »
- Le **comparatif d'inégalité** se forme en niant l'égalité
Exemple: « I am less happy than I was last year »

Quelques adjectifs irréguliers: bad, worse than, the worst /good, better than, the best / far, farther than, the farthest