

Bonjour à toi jeune préparatoire ! Tu prépares aujourd'hui les écrits pour réussir les concours d'entrée aux grandes écoles de commerce !

Ici on va parler de l'épreuve d'ESH



L'épreuve d'ESH se compose d'une question à traiter en 4 heures. La question posée va recouvrir un certains champs du programme et peut faire appel à plusieurs notions vues dans différents chapitres.

Ce qu'on attend de vous pour cette épreuve c'est **que vous meniez une réflexion** sur une **question ouverte** tout **en vous référant** à des auteurs, des théories que vous aurez étudiés au cours de l'année.

L'épreuve d'économie n'est pas négligeable car d'une part elle occupe **un gros coefficient** dans la majorité des concours et d'autre part cela montre que vous avez **des connaissances sur l'actualité** et êtes capable de **développer un point de vue critique**.

En plus des connaissances qui auront été accumulés, vous devrez montrer que **vous savez dissertez**, c'est-à-dire avoir des arguments, des exemples et savoir définir les notions auxquelles vous faites appel.

La méthodologie

1. La découverte du sujet

Vous devez tout d'abord lire le sujet, et ce n'est pas juste lire, c'est le comprendre et l'analyser.

Est-ce une question, une affirmation, une citation, ... ? Est-ce que vous devez défendre une position d'un auteur (ou la critiquer au contraire), devez-vous étudier les différents phénomènes qui ont amené à tel ou tel situation, affirmation, ...

Les types de sujets que l'on peut vous poser sont très vastes et c'est pourquoi vous devez les analyser.

Si on vous parle d'États, lesquels désigne-t-on ? Les États pauvres, riches, moyens, industrialisés ; de quelle époque, ... ? C'est à vous de choisir l'orientation que vous voulez donner au sujet si elle n'est pas déjà explicitée dans le sujet

Si on vous parle de chômage, il faut que vous en connaissiez les définitions, la manière de le calculer, sur quelles théories, quels auteurs vous pouvez vous baser...

2. L'analyse

Cette étape reprend ce que vous avez fait pour la découverte du sujet

Cette fois-ci vous devrez établir des liens entre ce que vous voyez du sujet et ce que vous connaissez.

Si on vous parle de chômage et d'inflation, vous pouvez penser à la courbe de Phillips ou encore à la période des 30 Glorieuses : une tendance à la hausse cumulative et auto-entretenu des prix, donc à une perte d'achat de la monnaie qui serait une contrepartie du plein-emploi.

Vous pouvez procéder à cette analyse de plusieurs façons : diagramme arborescent, notes,...

Cette analyse débouchera sur une problématique.

3. Le plan

Une fois vos idées en place et la problématique posée, vous devez penser à faire un plan

Il n'y a pas de plan type, c'est le sujet qui va vous amener à choisir un certain type de plan

Dans le sujet « Les États ont-ils encore à arbitrer entre le chômage et l'inflation ? » (HEC 2016) un plan possible envisage d'abord une partie sur les Trente Glorieuses et la courbe de Phillips et une autre partie sur la période de 1979 à 2008 qui démontre les limites de la courbe pour arbitrer entre chômage et inflation.

Dans le sujet « Peut-il exister une fiscalité optimale pour assurer la croissance économique ? » (ESCP 2014, on envisage d'abord que la fiscalité

optimale assure la croissance économique, mais que trop soutenue elle constitue un obstacle. Donc pour être optimale, il faudrait repenser cette fiscalité.

Votre plan peut être dialectique, analytique, chronologique, thématique,

Vous avez le choix !

4. La rédaction de l'introduction

Pour que votre introduction soit réussie, il faut qu'on puisse repérer 5 éléments :

- a. Accroche
- b. Définition des termes du sujet
- c. Cadre spatio-temporel
- d. Problématique
- e. Annonce du plan

Il s'agit des principales étapes de votre introduction qui auront été faites lors de la phase d'analyse

Je le précise ici, mais je vous déconseille de rédiger au préalable votre introduction, cela risque de vous faire perdre du temps, j'y reviendrai plus tard

5. Le développement

Idée, argument exemple.

Voilà ce à quoi vos paragraphes doivent se résumer.

Vous pouvez bien sûr agencez vos paragraphes comme vous voulez, mais on doit toujours avoir ces 3 éléments.

6. La conclusion

C'est le point d'orgue de votre copie. C'est à cet endroit que le correcteur saura si vous avez bien cerner le sujet.

Vous devez répondre à votre problématique. En soit, il s'agit de reprendre votre développement sans pour autant qu'on ait l'impression que vous vous répétiez. Vous pouvez par exemple partir sur une citation, un livre ou un fait qui résume ce que vous avez dit ou repartir de votre accroche de l'introduction. Vous n'êtes pas limité donc faites votre conclusion en fonction de ce que vous voulez faire ressortir de votre copie.

Vous devez aussi savoir que le correcteur risque de ne pas lire votre développement et uniquement votre introduction et conclusion. C'est pour ça que ce sont deux éléments importants de votre copie. Attention ! Ne négligez pas votre développement, mais ayez en tête que votre objectif est de répondre à la problématique que vous avez posé

Vous pouvez peut-être faire un hors sujet, mais si le correcteur voit que vous avez su mener une bonne réflexion liée à la problématique que vous avez définie, cela sera moins pénalisant que de ne pas avoir pu mener votre réflexion correctement

7. La relecture

Prenez 2 minutes avant de vous relire et regardez l'orthographe et les titres des ouvrages, le nom des auteurs ainsi que l'enchaînement de vos idées. Une copie sans faute ou bien corrigée sera plus lisible et plus appréciée.

Comment gérez son temps ?

Vous avez 4 heures en tout pour analyser le sujet, le traiter et vous relire.

Ce que je faisais c'était consacrer au maximum 1h15 à la préparation et 2h30 à la rédaction et 15 minutes à la relecture.

Adaptez-vous à votre propre rythme et tenez-vous-y, ce sera beaucoup moins stressant

Entraînez-vous aussi à analyser un sujet selon votre temps de préparation et rédigez un plan détaillé. Se prendre 4 heures de révision pour traiter un sujet dans les conditions du concours risque de plus vous pénaliser qu'autre chose.

Dans le cas où vous tomberiez sur un sujet que vous ne maîtrisez pas, ne vous affolez, garder les mêmes durées que vous aviez prévu et faites aux mieux.

Comme je l'ai déjà dit, il vaut mieux une bonne copie avec des éléments de réflexion qu'une copie sans réflexion

N'hésitez pas non plus à simuler des khôlles d'ESH (ou de n'importe quelles autres matières d'ailleurs) afin de vous entraîner à la rapidité. Plus vous serez capable d'analyser rapidement un sujet, moins vous prendrez de temps et plus vous vous sentirez à l'aise lors de l'épreuve, même si vous tombez sur un sujet que vous ne maîtrisez pas

Derniers conseils : Comment gérez son stress

Petit dernier conseil : ne cherchez pas à réviser le jour des épreuves, vous allez vous embrouiller

la tête pour rien. Le matin déjeunez bien ou buvez au moins quelque chose.

Avant l'épreuve mettez en place votre matériel et soufflez un bon coup, profitez-en pour pensez à autre chose : aller discuter, prenez l'air et **respirez** !

Lors de l'épreuve prévoyez des en-cas et des boissons.

Et le soir reposez-vous : regardez une série ou autre chose, vous ne pouvez pas passer toutes vos journées à ne penser qu'à ça.

Cela fait désormais 2 ans ou plus que vous vous préparez à ces épreuves, vous en voyez la fin. Donc ne décrochez pas, vous allez y arriver et surtout n'ayez pas de regrets !